

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL 2021			
Área:	comunicativa	Asignatura:	Español e Inglés	
Periodo:	3	Grado:	Transición	
Fecha inicio:	6 de Julio	Fecha final:	10 de Septiembre	
Docente:	Marcela Velásquez	Intensidad Horaria semanal:	6	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Cómo a través del lenguaje oral, escrito, gestual y corporal se acerca el niño y la niña a un proceso comunicativo que le permita crecer como persona dentro del contexto que lo rodea?

COMPETENCIAS

Incorporar varias palabras a su vocabulario y entiende su significado afianzando la escritura del nombre y palabras de dos y tres sílabas.

Manifiesta interés por aprender a pronunciar los números.

Siente gusto por enriquecer su vocabulario de inglés.

Expresa alegría al pronunciar los colores primarios y los saludos.

Comprende pequeños diálogos en inglés.

Demuestra en sus diálogos los saberes adquiridos.

Propone juegos, diálogos, canciones y nuevos aprendizajes en inglés

ESTANDARES BÁSICOS

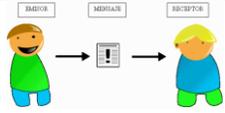
Es capaz de producir un texto oral, teniendo en cuenta la realidad y sus propias experiencias.

Produce la primera versión de un texto.

Se identifica como persona escribiendo su nombre propio.

Expresa de preguntas y respuestas para referirnos a objetos del salón de clases y animales.

Semana Fecha	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 JULIO 5 – 6 - 9	Inglés Caligrafía Comunicativa	Día Festivo Aprestamiento Las consonantes Afianzamiento	Fortalecer el proceso de pre-escritura Realizar páginas 38 y 39 libro C Identificar la consonante b Trazar línea en la mitad de la hoja, calcar la letra y colorear De la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento de las silabas (ba,be,bi,bo,bu) Transcribir el vocabulario (banano, beso, bien , bota, bus) Realizar las páginas 54 y 55 del libro B Participar del espacio TE CUENTO UN CUENTO	-cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -palos de paleta. -Cartulina -Lana -fotocopias -Plastilina -Fichas bibliográficas Textos	Tutoriales de youtube. realizados por la docente Video conferencias vía Meet. Video llamadas chat de hangouts y whatsapp. Formularios de google	INTERPRETATIVO Reconoce las consonantes b, v, ll, r,rr,f,c,, el fonema de sus respectivas sílabas y la diferenciación de ca,co,cu – ce – ci. ARGUMENTATIVO Discrimina de manera sencilla las palabras de dos y tres silabas que se le dictan, al igual que escribe su nombre con seguridad. PROPOSITIVO Estructura los elementos necesarios para la comunicación. INTERPRETATIVO Identifica y nombra en ingles vocabulario de animales clasificándolos como domésticos y salvajes ARGUMENTATIVO
2 JULIO 12 –13 -16	Inglés Caligrafía	Animales salvajes Cuaderno letra script	Today is Monday 12th Observar el video pronunciar en forma correcta https://www.youtube.com/watch?v=kGZ92Jfhh-w Colorea la ficha  Realizar las páginas 40 y 41 del libro B			

			 https://www.youtube.com/watch?v=JlfPh-1TojQ			
4 JULIO 26 -27- 30	Ingles Caligrafía Comunicativa	Cuaderno letra script Las consonantes	Consignar en el cuaderno #3 Today is Monday 26th Evaluar el vocabulario de los animales salvajes y domésticos Realizar las páginas 42 y 43 del libro C Identificar la consonante LL Trazar línea en la mitad de la hoja, calcar la letra y colorear De la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento de las silabas (lla,lle,lli,llo,llu) Transcribir el vocabulario (llave, ballena, pollito, anillo, lluvia) Martes de dictado vocabulario consonante V Consignar la fecha en el cuaderno#2 Afianzar el concepto de la consonante LL Mediante la solución de las página 58 y 59 del libro B			
5 AGOSTO 2 – 3 - 6	Ingles	Las Frutas	Consignar en el el cuaderno #3 Monday is Today 28th Escribir el vocabulario y representar con dibujo (Apple-manzana, banana-banano, strawberry-fresa, orange-naranja, watermelon-sandia, grapes.uvas, cherry-cerza, pineapple-piña, lemon-limon, pear-pera)			

	<p>Caligrafía</p> <p>Comunicativa</p>	<p>Cuaderno letra script</p> <p>Las consonantes</p>	<p>Observar el video y pronunciar correctamente /www.youtube.com/watch?v=2opYx5GNc7U</p> <p>Realizar las páginas 44 y 45 del libro C</p> <p>Identificar la consonante r Trazar línea en la mitad de la hoja, calcar la letra y colorear De la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento de las silabas (ra,re,ri,ro,ru) Transcribir el vocabulario (rata, remo, risa, ropa, ruta)</p> <p>Martes de dictado vocabulario consonante LL</p> <p>Consignar la fecha en el cuaderno#2 Afianzar el concepto de la consonante R Mediante la solución de las página 64 y 65 del libro B</p> <p>Participar del espacio TE CUENTO UN CUENTO</p>	<p>Consignar la fecha en el cuaderno#2 Afianzar el concepto de la consonante RR Mediante la solución de las página 66 y 67 del libro B COMPROMISO</p>		
<p>6 AGOSTO 9 – 10 -13</p>	<p>Ingles</p>	<p>Prendas de vestir</p>	<p>Today is Monday 9th</p> <p>Observar el video y pronunciar en forma correcta https://www.youtube.com/watch?v=4e3iHrLS77U</p> <p>colorea la ficha</p>  <p>Evaluar vocabulario de las frutas</p>			

	Caligrafía	Cuaderno letra script	Realizar las páginas 46 y 47 del libro c			
	Comunicativa	Las consonantes	<p>Identificar la consonante RR Trazar línea en la mitad de la hoja, calcar la letra y colorear De la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento de las silabas (rra,rre,rri,rro,rru) Transcribir el vocabulario (morrall, torre, tarrito, perro, carrusel)</p> <p>Participar del espacio TE CUENTO UN CUENTO</p> <p>EL CUENTO Es una narración breve de hechos imaginarios con personajes fantásticos.</p> <p>Observar el video del cuento y representar con dibujo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=t9kyp_t4c8mg</p>			
		Género narrativo				
7 AGOSTO 16 -17-20	Ingles	DIA FESTIVO				
	Caligrafía	Cuaderno letra script	Realizar las páginas 52 y 53 del libro C			
	Comunicativa		<p>Identificar la consonante C Trazar línea en la mitad de la hoja, calcar la letra y colorear De la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento de las silabas (ca,co,cu) Transcribir el vocabulario (cama, cadena, color, codo, cuna, cuerda)</p> <p>Consignar la fecha en el cuaderno#2 Afianzar el concepto de las silabas ca- co- cu Mediante la solución de las página 72 y 73 del libro B</p>			

			Participar del espacio TE CUENTO UN CUENTO			
8 AGOSTO 23- 24-27	Ingles	Evaluación final del periodo	-Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.			
	Caligrafía	Evaluación final del periodo	-Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.			
	Comunicativa	Evaluación final del periodo	Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.			
9 AGOSTO 30 - 31 SEPTIEMBRE 03	Ingles	Números	Consignar en el cuaderno #3 Today is Monday 2 Identificar los numeros del 10 al 20 Observar video y pronunciar en forma correcta https://www.youtube.com/watch?v=wTQDgnQS4As			
	Caligrafía Comunicativa	Cuaderno letra script	Trabajar las páginas 56 y 57 del libro C Identificar el sonido de las silabas CE CI			



		Las consonantes	<p>Trazar línea en la mitad de la hoja, calcar la letra y colorear De la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento de las silabas (ce- ci) Transcribir el vocabulario cedula, cena, centena, cielo, cinco, cine. Martes de dictado vocabulario Silabas CA – CO - CU</p> <p>Consignar la fecha en el cuaderno#2 Afianzar el concepto de las silabas ce -ci Mediante la solución de las página 80 y 81 del libro B</p>			
<p>10 SEPTIEMBRE 06 –07 – 10</p>	Ingles	vocabulario	<p>Todey is Monday 6</p> <p>Ampliar el vocabulario mediante trabajo ficha la pagina 92 libro consentidos</p>			
	Caligrafía	Cuaderno letra script	<p>Trabajar las páginas 58 y 59 del libro C</p> <p>Identificar la consonante F Trazar línea en la mitad de la hoja, calcar la letra y colorear De la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento de las silabas (fa,fe,fi,fo,fu) Transcribir el vocabulario (Familia, feliz, fideo, foto, fuma)</p>			
	Comunicativa	Partes del cuento.	<p>Afianzar el concepto de la consonante F Con las paginas 82 y 83 del libro B</p> <p>PARTES DEL CUENTO Los cuentos se conforman por tres momentos o partes.</p> <p>INICIO se presentan los personajes y lugares donde ocurren los hechos.</p> <p>DESARROLLO donde se presenta el problema.</p>			

